



**CESAR
URIARTE**



BETI HOR

PAI (Plan de Atención Individualizada)

ÁREA PSICOLOGICA

ASPECTOS	NECESIDADES POTENCIALES Y OBSERVADORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES PROFESIONALES
VALORACIÓN COGNITIVA	<i>Su capacidad cognitiva cada vez esta mas deteriorada a causa de su demencia senil</i>	Retrasar todo lo posible su deterioro cognitivo	Actividades de estimulación cognitiva
VALORACIÓN AFECTIVA Y EMOCIONAL	Su estado de animo esta decaído debido a cambiar de entorno	Adaptar su situación en el nuevo entorno	Actividades de orientación a la realidad
TRASTORNOS DE CONDUCTA	trastornos detectados: vagabundeo, y desorientación en momentos puntuales	Orientar su situación en el nuevo entorno	Actividades de estimulación cognitiva y orientación a la realidad
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Observaremos como se adapta al nuevo entorno y ver si hace falta hacer algún ajuste		
SEGUIMIENTO	El primer mes haremos un seguimiento semanal. Y después valoraremos las mejoras.		

PAI (Plan de Atención Individualizada)

ÁREA SANITARIA

ASPECTOS	NECESIDADES POTENCIALES Y OBSERVADORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES PROFESIONALES
SITUACIÓN SANITARIA	<i>Hipertensión, demencia senil, próstata y diabetes</i>	Tomar conciencia de su estado de salud	Mediante charlas
TRATAMIENTO FARMACOLOGICO	<i>Tratamiento para la diabetes y la hipertensión arterial</i>	Seguir con su tratamiento	Enfermería será quien se haga cargo de la ingesta de medicación
ESTADO DE LA PIEL UPP	No se le detecta ningún estado anormal en la piel	Observar periódicamente	De esta área se encargan las auxiliares y enfermería
DIETA	<i>Debido a su deterioro cognitivo y su estado de salud le pautamos una dieta basal/blanda</i>	Evitar atragantamientos	De esta área se encargan las auxiliares y el dietista
PATRON DE ELIMINACIÓN	<i>Controlo perfectamente los esfínteres.</i>	Observar que siga controlando el esfínter	Observaran las auxiliares
MOVILIDAD Y DEAMBULACIÓN	<i>No tiene ninguna dificultad para deambular solo y no requiere de ninguna ayuda</i>	Observar periódicamente ningún cambio	Trabajara la movilidad con los fisioterapeutas para que no pierda movilidad
SUEÑO	<i>No tiene dificultad para dormir</i>	Observar	De esta área se encargarán las auxiliares
AGITACIÓN	<i>Esta tranquilo en todo momento</i>	Observar	Todo el equipo multidisciplinar
DESORIENTACIÓN	Esta desorientado debido a la nueva situación	Trabajar orientación espacial	Mediante el programa de tareas
ALTERACIONES DE CONDUCTAS	<i>No se observa ninguna conducta alterada</i>	Observar que no cambie su conducta	Observar periódicamente
SEGURIDAD Y RESTRICCIONES	<i>Requiere 2 barras para dormir debido a su desorientación</i>	Observar posible agitación debido a la sujeción	
AYUDAS TÉCNICAS	<i>No requiere de ayuda técnica</i>	Trabajar el área de fisioterapia	Mediante ejercicios diarios
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Observaremos como se adapta al nuevo entorno y ver si hace falta hacer algún ajuste		
SEGUIMIENTO	El primer mes haremos un seguimiento semanal. Y después valoraremos las mejoras.		

ÁREA SOCIAL

ASPECTOS	NECESIDADES POTENCIALES Y OBSERVADORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES PROFESIONALES
SITUACIÓN LEGAL Y DESPROTECCIÓN	Estado de vulnerabilidad debido a su situación	Prevenir una mayor vulnerabilidad	Programas para fomentar su autonomía
HÁBITOS DE OCIO	Necesidad de relacionarse con sus nuevos compañeros	Adquirir nuevas aficiones	Enseñarle diferentes maneras de ocio
CREENCIAS Y VALORES	<i>Actuaciones facilitadoras sobre aspectos religiosos.</i>	Respetar en todo momento sus creencias	Facilitándole recursos para ello
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	<i>Necesita de asesoramiento junto a sus familiares de las gestiones que deben realizar</i>	Comprender la gestión que le estamos llevando a cabo	
INTERRELACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR	<i>Necesita mejorar la relación con sus hijos porque, aunque se lleven bien la relación esta deteriorada</i>	Crear mayor vínculo familiar	Mediante terapia de familia
INICIATIVA Y PARTICIPACIÓN	<i>Debido a su estado de deterioro cognitivo no tiene iniciativa</i>	Fomentar la autodecisión	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Observaremos como se adapta al nuevo entorno y ver si hace falta hacer algún ajuste		
SEGUIMIENTO	El primer mes haremos un seguimiento semanal. Y después valoraremos las mejoras.		

PAI (Plan de Atención Individualizada)

ÁREA FUNCIONAL (TERAPIA OCUPACIONAL)

ASPECTOS	NECESIDADES POTENCIALES Y OBSERVADORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES PROFESIONALES
DUCHA	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
ASEO	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
VESTIDO	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
USO DE RETRETE	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
DEAMBULACIÓN	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
TRASNFERENCIAS	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
ALIMENTACIÓN	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
ACTIVIDADES INSTRUMENTALES	<i>Nivel de dependencia 2</i>	Promover la autonomía	Acompañamiento en cada tarea
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Observaremos como se adapta al nuevo entorno y ver si hace falta hacer algún ajuste		
SEGUIMIENTO	El primer mes haremos un seguimiento semanal. Y después valoraremos las mejoras.		

PAI (Plan de Atención Individualizada)

ÁREA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

ASPECTOS	NECESIDADES POTENCIALES Y OBSERVADORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES PROFESIONALES
AFICIONES E INTERÉS	<i>Pintar y jugar a las cartas</i>	Seguir trabajando esas aficiones	Trabjará estas áreas con el animador sociocultural
OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE	<i>La ocupación del tiempo libre es muy positiva para él.</i>	Continuar fomentando esta área	Trabjará estas áreas con el animador sociocultural
PARTICIPACIÓN DE ACTIVIDADES	<i>Participativo y positivo</i>	Seguir fomentando esa actitud	Trabjará estas áreas con el animador sociocultural
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
SEGUIMIENTO	El primer mes haremos un seguimiento semanal. Y después valoraremos las mejoras.		